

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»  
Квалификация выпускника врач-педиатр  
Форма обучения очная  
Факультет педиатрический  
Кафедра-разработчик рабочей программы детских хирургических болезней  
Продолжительность 1 1/3 недель

Семестр	Трудоём- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
I	2	72	48	24	зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>зачет</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских хирургических болезней протокол № 10 от «17» 06 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент кафедры, к.м.н. Н.А. Шабалдин

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом Шиб О.В. Шмаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 317

Начальник УМУ, д.м.н., доцент Леванова Л.А. Леванова «27» 06 2019 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями учебной практики являются :

Приобретение студентами общетеоретических знаний и практических навыков по общему уходу за детьми с хирургическими заболеваниями

Обучение студентов квалифицированному уходу за детьми с хирургической патологией, основным принципам медицинской этики и деонтологии

Обучение умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

Обучение умению пользоваться медицинской документацией установленного образца.

Научить строить взаимоотношение с пациентами и их законными представителями соблюдая принципы этики деонтологии и законности.

1.1.2. Задачи практики:

- формировать у студентов способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну;
- познакомить студентов со структурой и организацией работы детского хирургического стационара и его подразделений;
- научить осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными;
- ознакомить с особенностями психологического состояния больных детей, соответствующим принципам деонтологии при контакте с больными, их родителями и медицинским персоналом;
- познакомить студентов с функциональными обязанностями младшего и среднего персонала детского хирургического отделения;
- научить правилам санитарной обработки больных при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- научить студентов подготовке детей к экстренным и плановым операциям и другим медицинским манипуляциям;
- обучить уходу за больными в реанимационном отделении, основным принципам ухода за детьми в специализированных хирургических отделениях (гнойном, травматологическом, урологическом, для новорожденных);
- обучить приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердца, дыхания, аспирации, кровотечении, при отравлениях, переломах и ожогах.
- научить оформлению медицинской документации.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к базовой части блока 2

1.2.2. Обучение студентов общему уходу за больными детьми хирургического профиля основывается на преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в общеобразовательных учебных заведениях, а также на предшествующих дисциплинах, изучаемых в I семестре

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: госпитальная педиатрия, детские инфекционные болезни, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, поликлиническая и неотложная педиатрия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. медицинская

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-8	<b>готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	Нравственные и культурные основы различных социальных групп; основные принципы деонтологии	Критически воспринимать культуру других этнических групп и осознавать роль нравственности в социальной биоэтике	Навыками ведением дискуссии и полемики; понимать рациональной стороны «чужой» культуры	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1- 15
2	ОПК-4	<b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Основы профессиональной медицинской этики и деонтологические принципы	Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной медицинской деятельности	Принципами деонтологии и медицинской этики	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 10-25
3	ОПК-10	<b>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Особенности организации ухода за больными хирургического профиля. Контроль за гигиеной детей на стационарном лечении в хирургическом отделении. Основные принципы послеоперационного ухода, питания хирургических больных. Технику безопасности при работе в хирургическом отделении. Принципы работы сестринского поста, процедурного и перевязочного кабинета. Правила поведения в перевязочной и операционной. Понятие асептики и антисептики.	Осуществлять уход за детьми в хирургическом стационаре. Выполнять транспортировку больного. Провести санитарную обработку больного при поступлении; измерить температуру тела; собрать биологические материалы для лабораторных исследований	Владеть навыками ухода за больными детьми хирургического профиля	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-60 Практические навыки № 1-48.

#### 1.4. Объём и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			Трудоемкость по семестрам (ч)
		I	
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>	1,34	48	48
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	0,66	24	24
<b>Научно-исследовательская работа</b>			
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			Зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **2** зачетных единиц, **72** ч.

### 2.1 Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Раздел 1 «Уход за детьми хирургического профиля»</b>	I	72	48		24
1.1	Структура современной детской хирургической клиники, обязанности среднего и младшего медицинского персонала. Приём детей в хирургическое отделение. Обязанности среднего и младшего медицинского персонала.	I	9	6		3
1.2	Санитарно-эпидемиологическая обработка помещений хирургическом стационаре (палаты, коридоры, санузлы, перевязочные, операционные). Подготовка инструментария, шовного и перевязочного материала, хирургического белья к операции. Обработка рук персонала, участвующего в операции.	I	9	6		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.3	Общий уход за больными в детском хирургическом отделении общего профиля, техника основных медицинских манипуляций. Подготовка больных к экстренным и плановым операциям.	I	9	6		3
1.4	Энтеральный и парэнтеральный пути введения лекарственных средств. Техника проведения инъекций.	I	9	6		3
1.5	Десмургия. Техника наложения различных видов повязок у детей различных возрастных групп.	I	9	6		3
1.6	Особенности ухода за детьми после хирургических вмешательств. Техника манипуляций. Уход за больными в реанимационном отделении. Обязанности среднего и младшего медперсонала.	I	9	6		3
1.7	Оказание неотложной доврачебной помощи детям. Основы реанимации у детей различных возрастных групп.	I	9	6		3
1.8	Ведение медицинской документации в детской хирургической клинике.	I	9	6		3
	Зачёт					
	<b>Всего</b>	I	72	48		24

## 2.2 Практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 «Уход за детьми хирургического профиля»</b>		48	I			
1.1	Структура современной детской хирургической клиники, обязанности среднего и младшего медицинского персонала. Приём детей в хирургическое отделение. Обязанности среднего и младшего медицинского персонала	Рассматривается структура современной хирургической клиники, дается характеристика каждого структурного элемента (основного и вспомогательного), демонстрируется на примерах клинической базы. Подробно рассматривается структура хирургического отделения. рассматриваются профессиональные и моральные качества среднего медицинского персонала. Вопросы этики и деонтологии во взаимоотношениях с больными детьми и их родителями. Рассматривается структура приемно-диагностического отделения, оборудование, функциональные обязанности сестры приемного отделения, правила заполнения медицинской документации, вопросы этики и деонтологии	6	I	ОК-8 <b>готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> Нравственные и культурные основы различных социальных групп; основные принципы деонтологии <b>Уметь:</b> Критически воспринимать культуру других этнических групп и осознавать роль нравственности в социальной биоэтике <b>Владеть:</b> Навыками ведением дискуссии и полемики; понимать рациональной стороны «чужой» культуры	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1- 15
					ОПК-4 <b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>Знать:</b> Основы профессиональной врачебной этики и деонтологические принципы. <b>Уметь:</b> Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной врачебной деятельности <b>Владеть:</b> Принципами деонтологии и врачебной этики	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 10-25



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Санитарно-эпидемиологическая обработка помещений хирургическом стационаре (палаты, коридоры, санузлы, перевязочные, операционные). Подготовка инструментария, шовного и перевязочного материала, хирургического белья к операции. Обработка рук персонала, участвующего в операции.	Рассматриваются организация и контроль за регулярностью и правильностью обработки помещения хирургического стационара, режимы хирургических отделения, операционного блока. Рассматривается предстерилизационная подготовка, виды. Виды стерилизации и формы контроля качества. Правила обработки рук медицинского персонала.	6	I	ОПК-4 <b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>Знать:</b> Основы профессиональной врачебной этики и деонтологические принципы. <b>Уметь:</b> Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной врачебной деятельности <b>Владеть:</b> Принципами деонтологии и врачебной этики	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 10-25
					ОПК-10 <b>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	<b>Знать:</b> нормативную базу санитарно-эпидемической обработки помещений. Основные принципы санитарно-эпидемической обработки помещений. Технику безопасности при работе в хирургическом отделении. Принципы работы эпидемиолога. Нормативную базу подготовки инструментария, шовного, перевязочного материала. Особенности предстерилизационной подготовки, виды стерилизации и контроля качества. <b>Уметь:</b> Провести санитарную обработку помещения хирургического стационара, операционного блока. Выполнить предстерилизационную подготовку, стерилизацию хирургического инструментария. Провести обработку рук. <b>Владеть:</b> навыками санитарной обработки помещений хирургического стационара, операционного блока. Навыками обработки рук медицинского персонала. Техник	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-60 Практические навыки № 1-48.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предстерилизационной подготовки, стерилизации хирургического инструментария.	
1.3	Общий уход за больными в детском хирургическом отделении общего профиля, техника основных медицинских манипуляций. Подготовка больных к экстренным и плановым операциям.	Рассматриваются правила подготовки больных к различным методам исследования. Основные принципы ухода за тяжело больными. Правила выполнения основных медицинских процедур, выполняемые средним медицинским персоналом. Правила общей подготовки больных к оперативному лечению ( психологическая, медикаментозная, специальная при операциях на различных участках тела)	6	I	ОПК-4 <b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>Знать:</b> Основы профессиональной врачебной этики и деонтологические принципы. <b>Уметь:</b> Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной врачебной деятельности <b>Владеть:</b> Принципами деонтологии и врачебной этики	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 10-25
					ОПК-10 <b>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	<b>Знать:</b> Особенности организации ухода за больными детьми хирургического профиля. Контроль за гигиеной детей на стационарном лечении в хирургическом отделении. Принципы работы сестринского поста, процедурного и перевязочного кабинета. Правила поведения в перевязочной и операционной. Особенности подготовки детей с заболеваниями хирургического профиля к экстренным, плановым хирургическим вмешательствам. Правила гигиенической обработки операционного поля. <b>Уметь:</b> Осуществлять уход за детьми в хирургическом стационаре. Выполнить транспортировку больного. Провести санитарную обработку больного при поступлении; измерить температуру тела; собрать биологические материалы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-60 Практические навыки № 1-48.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						для лабораторных исследований. Выполнить гигиеническую обработку операционного поля, транспортировку больного. Провести предоперационную подготовку ребенка. <b>Владеть:</b> навыками ухода за больными детьми хирургического профиля. Навыками предоперационной подготовки детей хирургического профиля.	
1.4	Энтеральный и парэнтеральный пути введения лекарственных средств. Техника проведения инъекций.	Обсуждаются правила получения, хранения медикаментозных препаратов. Правила выполнения назначения медикаментозных препаратов. Основные правила энтерального и парэнтерального введения препаратов. Техника различных видов инъекций.	6	I	ОПК-4 <b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>Знать:</b> Основы профессиональной врачебной этики и деонтологические принципы. <b>Уметь:</b> Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной врачебной деятельности <b>Владеть:</b> Принципами деонтологии и врачебной этики	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 10-25
					ОПК-10 <b>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	<b>Знать:</b> Показания для энтерального, парэнтерального введения лекарственных средств. Технику проведения инъекций больным детям хирургического профиля. <b>Уметь:</b> Выполнить введение назначенных лекарственных препаратов. Провести инъекцию ребенку. <b>Владеть:</b> навыками энтерального и парэнтерального введения лекарственных средств	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Десмургия. Техника наложения различных видов повязок у детей различных возрастных групп.	Назначение различных видов повязок, наложение и уход за повязками. Особенности наложения повязок у детей младшей возрастной группы. Правила наложения и ухода за гипсовыми повязками.	6	I	ОПК-10 <b>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	<b>Знать:</b> технику наложения различных видов повязок. Правила ухода за повязками. <b>Уметь:</b> Выполнить наложение различных видов фиксирующих, кровоостанавливающих повязок. <b>Владеть:</b> навыками десмургии в детской практике.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-60 Практические навыки № 1-48.
1.6	Особенности ухода за детьми после хирургических вмешательств. Техника манипуляций. Уход за больными в реанимационном отделении. Обязанности среднего и младшего медперсонала.	Обсуждаются особенности ухода за детьми после операций на брюшной полости, грудной клетки, промежности, после урологических вмешательств. Особенности ухода за детьми с неврологической симптоматикой, перенесших оперативное вмешательство.	6	I	ОПК-10 <b>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	<b>Знать:</b> Особенности организации ухода за больными детьми хирургического профиля. Контроль за гигиеной детей на стационарном лечении в хирургическом отделении. Принципы работы сестринского поста, процедурного и перевязочного кабинета. Правила поведения в перевязочной и операционной. <b>Уметь:</b> Осуществлять уход за детьми в хирургическом стационаре. Выполнить транспортировку больного. Провести санитарную обработку больного при поступлении; измерить температуру тела; собрать биологические материалы для лабораторных исследований <b>Владеть:</b> навыками ухода за больными детьми хирургического профиля	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-60 Практические навыки № 1-48.
1.7	Оказание неотложной доврачебной помощи детям. Основы реанимации у детей	Организация работы реанимационного отделения. Правила ухода за пациентами после наркоза, находящихся на	6	I	ОПК-10 <b>готовностью к обеспечению организации</b>	<b>Знать:</b> Особенности проведения неотложной, экстренной помощи больным детям хирургического профиля. Контроль за состоянием	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-60 Практические навыки № 1-48.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	различных возрастных групп.	ИВЛ, проведение инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания. Критические состояния у детей, требующие неотложной помощи. Основные принципы оказания доврачебной помощи при гипертермии, судорожном синдроме, остановке дыхания, сердечной деятельности.			<b>ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	больного в реанимационном отделении, после наркоза. <b>Уметь:</b> Осуществлять уход за детьми в отделение реанимации и интенсивной терапии. <b>Владеть:</b> навыками ухода за больными детьми хирургического профиля в отделение реанимации и интенсивной терапии	
1.8	Ведение медицинской документации в детской хирургической клинике.	I	6	I	<b>ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	<b>Знать:</b> основные формы и правила ведения медицинской документации. Правила оформления истории болезни в хирургическом стационаре <b>Уметь:</b> занести в историю болезни ребенка хирургического стационара отметку о выполнении медицинской манипуляции. <b>Владеть:</b> навыками оформления медицинской документации.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-60 Практические навыки № 1-48.
Всего часов			48	I	x	x	x

### 2.3 Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Структура современной детской хирургической клиники, обязанности среднего и младшего медицинского персонала. Приём детей в хирургическое отделение. Обязанности среднего и младшего медицинского персонала.	Подготовка к практическим занятиям; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия	3	I	ОК-8 <b>готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> Нравственные и культурные основы различных социальных групп; основные принципы деонтологии <b>Уметь:</b> Критически воспринимать культуру других этнических групп и осознавать роль нравственности в социальной биоэтике <b>Владеть:</b> Навыками ведением дискуссии и полемики; понимать рациональной стороны «чужой» культуры	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1- 15
					ОПК-4 <b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>Знать:</b> Основы профессиональной врачебной этики и деонтологические принципы. <b>Уметь:</b> Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной врачебной деятельности <b>Владеть:</b> Принципами деонтологии и врачебной этики	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 10-25
1.2	Санитарно-эпидемиологическая обработка помещений хирургическом стационаре (палаты, коридоры, санузлы, перевязочные,	Подготовка к практическим занятиям; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия	3	I	ОПК-4 <b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>Знать:</b> Основы профессиональной врачебной этики и деонтологические принципы. <b>Уметь:</b> Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной врачебной деятельности	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 10-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	операционные). Подготовка инструментария, шовного и перевязочного материала, хирургического белья к операции. Обработка рук персонала, участвующего в операции.				ОПК-10 <b>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	<b>Владеть:</b> Принципами деонтологии и врачебной этики <b>Знать:</b> нормативную базу санитарно-эпидемической обработки помещений. Основные принципы санитарно-эпидемической обработки помещений. Технику безопасности при работе в хирургическом отделении. Принципы работы эпидемиолога. Нормативную базу подготовки инструментария, шовного, перевязочного материала. Особенности предстерилизационной подготовки, виды стерилизации и контроля качества. <b>Уметь:</b> Провести санитарную обработку помещения хирургического стационара, операционного блока. Выполнить предстерилизационную подготовку, стерилизацию хирургического инструментария. Провести обработку рук. <b>Владеть:</b> навыками санитарной обработки помещений хирургического стационара, операционного блока. Навыками обработки рук	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-60 Практические навыки № 1-48.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинского персонала. Техника предстерилизационной подготовки, стерилизации хирургического инструментария.	
1.3	Общий уход за больными в детском хирургическом отделении общего профиля, техника основных медицинских манипуляций. Подготовка больных к экстренным и плановым операциям.	Подготовка к практическим занятиям; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия	3	I	ОПК-4 <b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>Знать:</b> Основы профессиональной врачебной этики и деонтологические принципы. <b>Уметь:</b> Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной врачебной деятельности <b>Владеть:</b> Принципами деонтологии и врачебной этики	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 10-25
					ОПК-10 <b>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	<b>Знать:</b> Особенности организации ухода за больными детьми хирургического профиля. Контроль за гигиеной детей на стационарном лечении в хирургическом отделении. Принципы работы сестринского поста, процедурного и перевязочного кабинета. Правила поведения в перевязочной и операционной. Особенности подготовки детей с заболеваниями хирургического профиля к экстренным, плановым хирургическим вмешательствам. Правила	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-60 Практические навыки № 1-48.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>гигиенической обработки операционного поля.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять уход за детьми в хирургическом стационаре. Выполнить транспортировку больного. Провести санитарную обработку больного при поступлении; измерить температуру тела; собрать биологические материалы для лабораторных исследований. Выполнить гигиеническую обработку операционного поля, транспортировку больного. Провести предоперационную подготовку ребенка.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ухода за больными детьми хирургического профиля. Навыками предоперационной подготовки детей хирургического профиля.</p>	
1.4	Энтеральный и парэнтеральный пути введения лекарственных средств. Техника проведения инъекций.	Подготовка к практическим занятиям; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия	3	I	ОПК-4 <b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<p><b>Знать:</b> Основы профессиональной врачебной этики и деонтологические принципы.</p> <p><b>Уметь:</b> Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной врачебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Принципами деонтологии и врачебной этики</p>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 10-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-10 <b>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	<b>Знать:</b> Показания для энтерального, парэнтерального введения лекарственных средств. Технику проведения инъекций больным детям хирургического профиля. <b>Уметь:</b> Выполнить введение назначенных лекарственных препаратов. Провести инъекцию ребенку. <b>Владеть:</b> навыками энтерального и парэнтерального введения лекарственных средств	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-60 Практические навыки № 1-48.
1.5	Десмургия. Техника наложения различных видов повязок у детей различных возрастных групп.	Подготовка к практическим занятиям; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия	3	I	ОПК-10 <b>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	<b>Знать:</b> технику наложения различных видов повязок. Правила ухода за повязками. <b>Уметь:</b> Выполнить наложение различных видов фиксирующих, кровоостанавливающих повязок. <b>Владеть:</b> навыками десмургии в детской практике.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-60 Практические навыки № 1-48.
1.6	Особенности ухода за детьми после хирургических вмешательств. Техника манипуляций. Уход за больными в реанимационном отделении. Обязанности среднего и младшего медперсонала.	Подготовка к практическим занятиям; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия	3	I	ОПК-10 <b>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	<b>Знать:</b> Особенности организации ухода за больными детьми хирургического профиля. Контроль за гигиеной детей на стационарном лечении в хирургическом отделении. Принципы работы сестринского поста, процедурного и перевязочного кабинета. Правила поведения в	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-60 Практические навыки № 1-48.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>перевязочной и операционной.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять уход за детьми в хирургическом стационаре. Выполнить транспортировку больного. Провести санитарную обработку больного при поступлении; измерить температуру тела; собрать биологические материалы для лабораторных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ухода за больными детьми хирургического профиля</p>	
1.7	Оказание неотложной доврачебной помощи детям. Основы реанимации у детей различных возрастных групп.	Подготовка к практическим занятиям; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия	3	I	ОПК-10 <b>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	<p><b>Знать:</b> Особенности проведения неотложной, экстренной помощи больным детям хирургического профиля. Контроль за состоянием больного в реанимационном отделении, после наркоза.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять уход за детьми в отделении реанимации и интенсивной терапии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ухода за больными детьми хирургического профиля в отделение реанимации и интенсивной терапии</p>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-60 Практические навыки № 1-48.
1.8	Ведение медицинской документации в детской хирургической клинике.	Подготовка к практическим занятиям; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия	3	I	ОПК-10 <b>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной</b>	<p><b>Знать:</b> основные формы и правила ведения медицинской документации. Правила оформления истории болезни в хирургическом стационаре</p>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-60 Практические навыки № 1-48.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медико-санитарной помощи</b>	<b>Уметь:</b> занести в историю болезни ребенка хирургического стационара отметку о выполнении медицинской манипуляции. <b>Владеть:</b> навыками оформления медицинской документации.	
Всего часов:			24	I	x	x	x

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**3.1 Формы отчетности по практике**

**3.1.1 Дневник**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»

**ДНЕВНИК**

\_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

«\_\_\_\_\_»

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

**Кемерово 20 \_\_\_\_\_**

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

<b>Дата / время</b>	<b>Содержание и вид выполненной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Подпись м/с</b>

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

### 3.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчет по \_\_\_\_\_ практике

« \_\_\_\_\_ »

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Группы № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, проходившего

\_\_\_\_\_ практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе

\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в \_\_\_\_\_ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

### 3.1.3 Характеристика

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ педиатрического  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_  
практику « \_\_\_\_\_ »  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Старшая медицинская сестра отделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.



### **3.2 Контрольно-диагностические материалы:**

#### **Тесты для промежуточного контроля:**

1. Ребенку на стационарном лечении запрещается хранить:
  - А) книги
  - Б) медикаменты
  - В) игрушки из легкообрабатываемых материалов
  - Г) предметы личной гигиены

Эталон ответа: Б

2. В палатах хирургического стационара нет:
  - А) прикроватная тумбочка
  - Б) кровать
  - В) стол
  - Г) электроплитка

Эталон ответа: Г

3. В случае строгого постельного режима запрещается:
  - А) самостоятельное посещение туалета
  - Б) передвижение лежа на каталке
  - В) кормление в кровати
  - Г) физиолечение лежа, в кровати

Эталон ответа: А

#### **Практические навыки для промежуточного контроля:**

4. обработка (дезинфекция) предметов для ухода за больным.
5. определение роста и массы тела пациента.
6. подача судна больным разного пола и возраста.
7. подмывание больного.
8. измерение артериального давления
9. измерение температуры
10. измерение частоты пульса, дыхания
11. показания, противопоказания, приготовление пузыря со льдом.
12. приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
13. проведение туалета полости носа.
14. проведение туалета полости рта.
15. проведение туалета ушей.
16. разведение и применение дезинфицирующих средств.
17. сбор и хранение отходов медицинского назначения классов а.
18. сбор и хранение отходов медицинского назначения классов б.
19. смена нательного и постельного белья больному.
20. текущая уборка палаты и других помещений.
21. транспортировка биологического материала для лабораторных исследований.
22. транспортировка больного на кресле-каталке, на каталке и вручную (на руках, на носилках).
23. профилактика и лечение педикулеза.
24. техника выполнения внутримышечной инъекции
25. техника выполнения внутривенной инъекции

### 3.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК-8	В случае работы в совместном коллективе с врачом другой этнической принадлежности требуется: А) употреблять унижающие достоинство расистские высказывания Б) уважительно относиться к коллеге В) заставить выполнять наиболее тяжелую работы Г) проявлять излишнее внимание к национальным традициям	Б
ОПК-4	Деонтология это: А) этические правила работы в медицинском учреждении Б) метод обработки ран В) санитарно-эпидемиологические правила Г) комплекс противоэпидемических мероприятий	А
ОПК-10	В случае рвоты больного в палате после наркоза запрещено: А) укладывать больного на бок Б) санировать ротовую полость от рвотных масс В) уложить больного на спину Г) Повернуть голову на бок	В

#### 3.1.4 Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	А	100-96	5 (5+)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	Д	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может</p>	Е	70-66	3

конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИК

##### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

##### Оборудование:

доски, столы, стулья

##### Средства обучения:

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом КОКЕН младенец LM-026M – мальчик, LM-026G – девочка). Майк, манекен ребенка 5 лет, базовая модель. Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна Newborn Anne(новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации).

Полноростовый манекен для обучения иммобилизации или ухода за пациентом (женский, мужской). Манекен ExtriKelly («Экстри Келли», «Эвакуируемый Келли»).

Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Тренажер для обучению приема Хеймлиха (Манекен удушья (взрослый) PP01602 U). Манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрации результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до-и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиреотомии. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. ТравмаМэн торс для ведения травмы (SLTM-5130). Фантом нижней части живота для хирургического тренинга при травме для ТравмаМЭН. Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Симулятор поясничной пункции. Тренажёры катетеризации мочевого пузыря. Симулятор Согмап - манекен взрослого для отработки навыков назогастрального/ зондового питания. Набор с накладными многоцветными ранами и дополнительными принадлежностями для грима. Набор для имитации различных типов ран «Сестринский». Набор для имитации различных типов ран

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional  
Microsoft Office 10 Standard  
Microsoft Windows 8.1 Professional  
Microsoft Office 13 Standard  
Microsoft Windows 10 Professiona  
Microsoft Office 16 Standard  
Linux лицензия GNU GPL  
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	Неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
8.	<a href="http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_госпитальной_хирургии_КемГМА">http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_госпитальной_хирургии_КемГМА</a>	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	Детская хирургия [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 14.01.08 "Педиатрия" по дисциплине "Детская хирургия" / [Ю. Ф. Исаков и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с.	616-053.2/.7 Д 386	50	60
	<b>Дополнительная литература</b>			
2	Кузнецов Н.А., Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т., Грицкова И.В. и др - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60
3	Запруднов А.М., Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав. научной библиотекой</b>
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				